

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 6 Московского района.
г.Санкт-Петербурга.

Проект в 1 младшей группе «Веснушки»
« Разноцветная неделя»

Воспитатели; Артеменко Н.Г
Колоколова Н.В



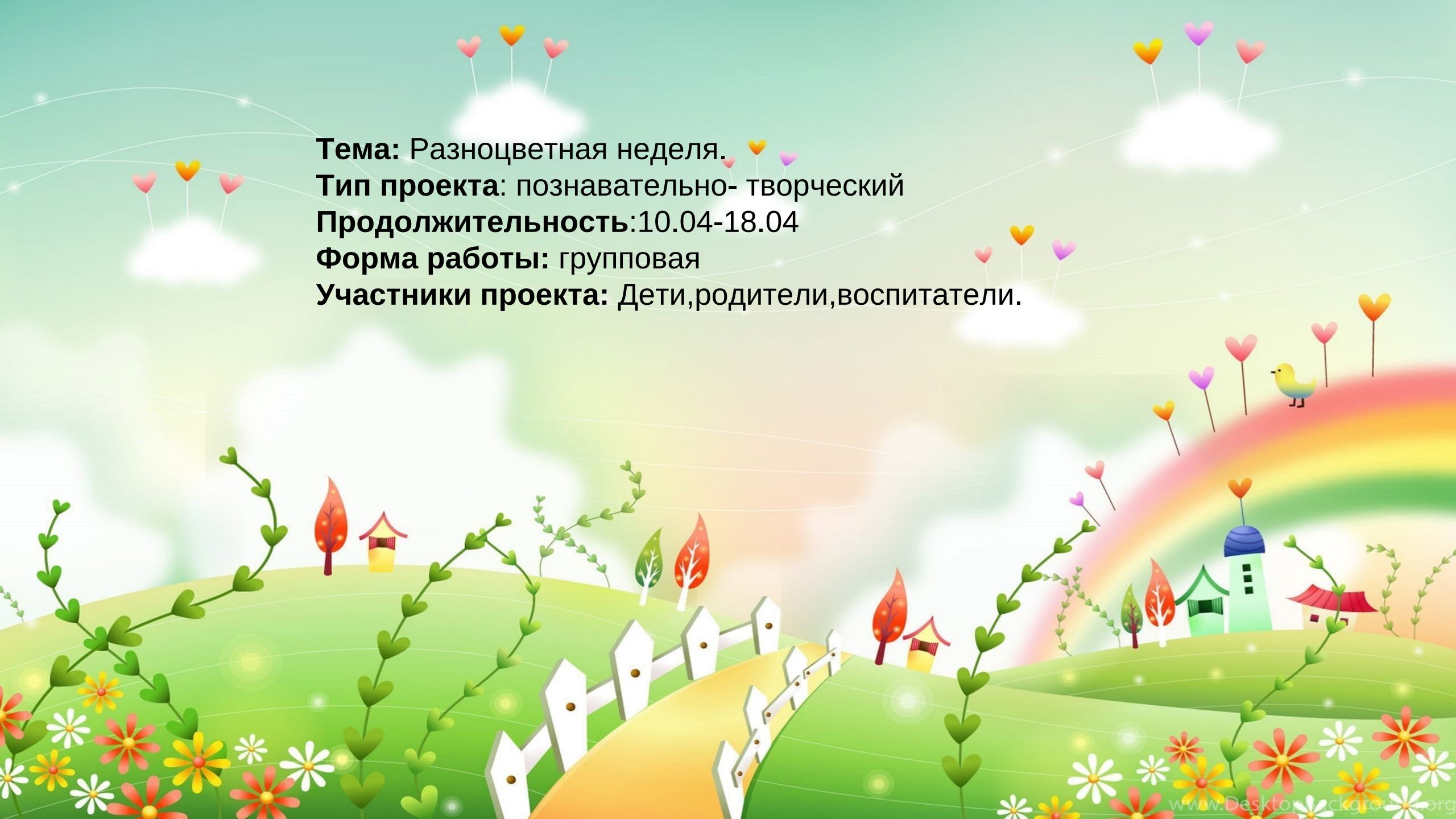
Тема: Разноцветная неделя.

Тип проекта: познавательно- творческий

Продолжительность: 10.04-18.04

Форма работы: групповая

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели.





Цель проекта:

Закрепление всех цветов, умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- *Учить различать и правильно называть основные цвета.
- *Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.
- *Развивать речь и обогатить словарный запас ребят по данной теме.
- *Закрепить основные цвета.
- *Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.
- *Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.



Актуальность: В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят к более свободному и точному отражению цветов в рисовании. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В тоже время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Реализация проекта «Цветная неделя»

1. Вовлечение в деятельность

Объявление о реализации проекта «Цветная неделя»

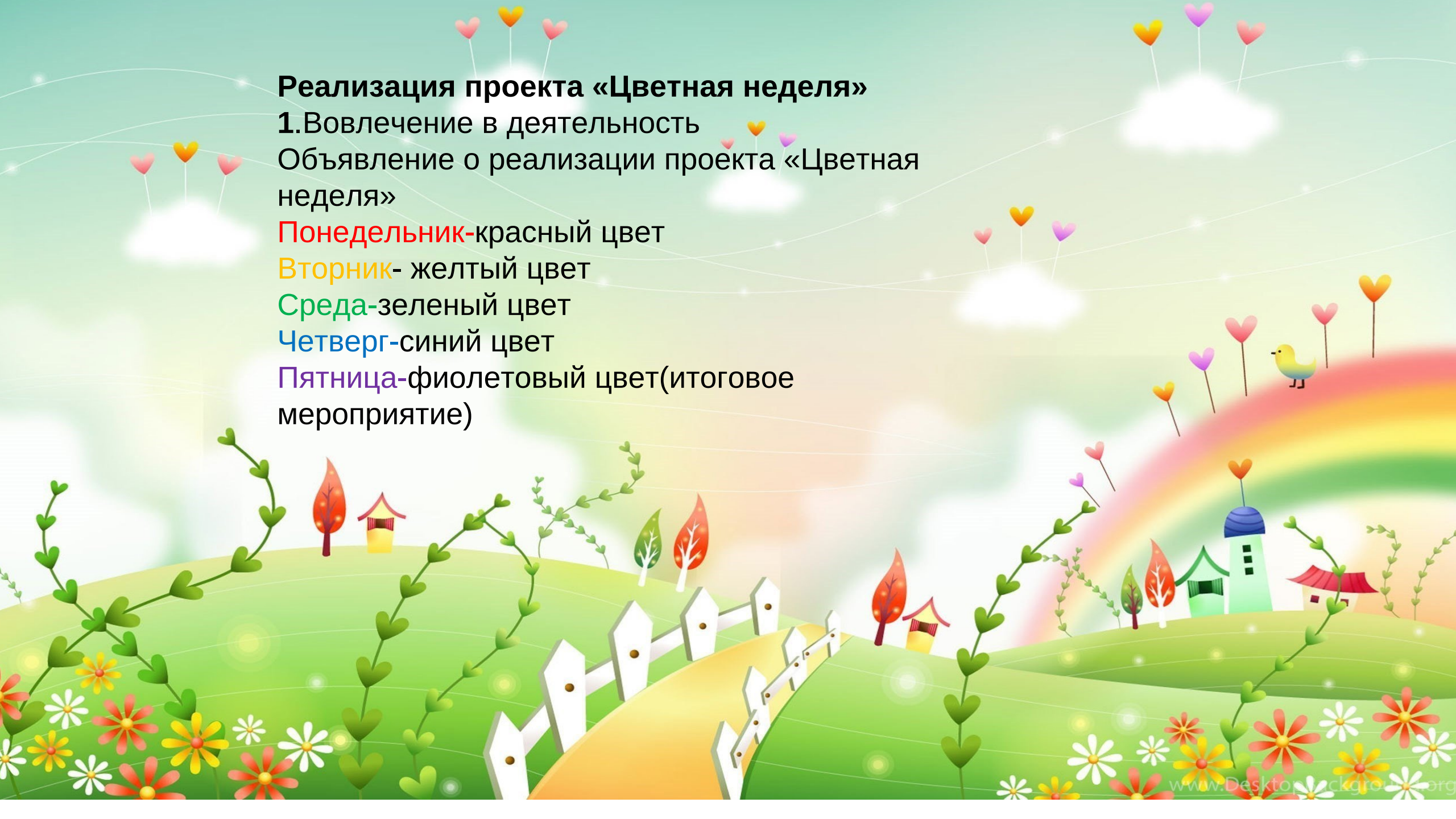
Понедельник-красный цвет

Вторник- желтый цвет

Среда-зеленый цвет

Четверг-синий цвет

Пятница-фиолетовый цвет(итоговое мероприятие)





Первый день -Красный цвет

Занятие по развитию речи: «В гостях у игрушек»

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в красную сказку», инсценировка сказки «Сказка о трех красках».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры: «Цветные чашечки и блюда», «Соберем мячики по цветам», «Сложи картинку».

Подвижные игры: «Цыплята и сердитый петушок», «По малину в сад пойду».

Рисование: «Красный карандаш», «Красные туфельки для куклы Кати».

Беседы: «Что бывает красным».

Второй день - **Желтого**(**Оранжевого**)цвета

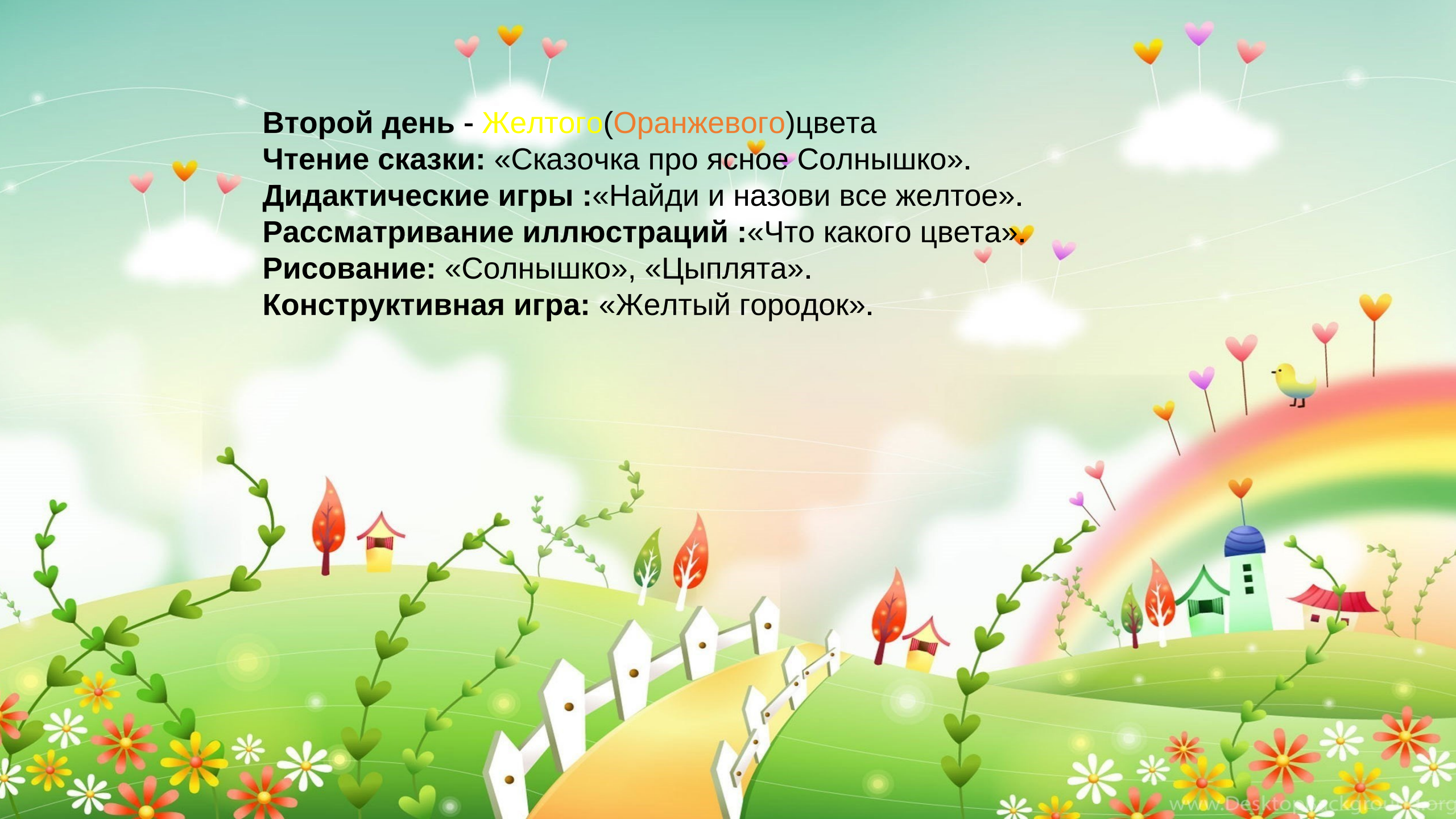
Чтение сказки: «Сказочка про ясное Солнышко».

Дидактические игры :«Найди и назови все желтое».

Рассматривание иллюстраций :«Что какого цвета».

Рисование: «Солнышко», «Цыплята».

Конструктивная игра: «Желтый городок».



Третий день - **Зеленого цвета.**

Рисование: «Мяч зеленого цвета».

Подвижные игры: «Разноцветные мячики»,

Дидактические игры: «Найди и назови все зеленое».

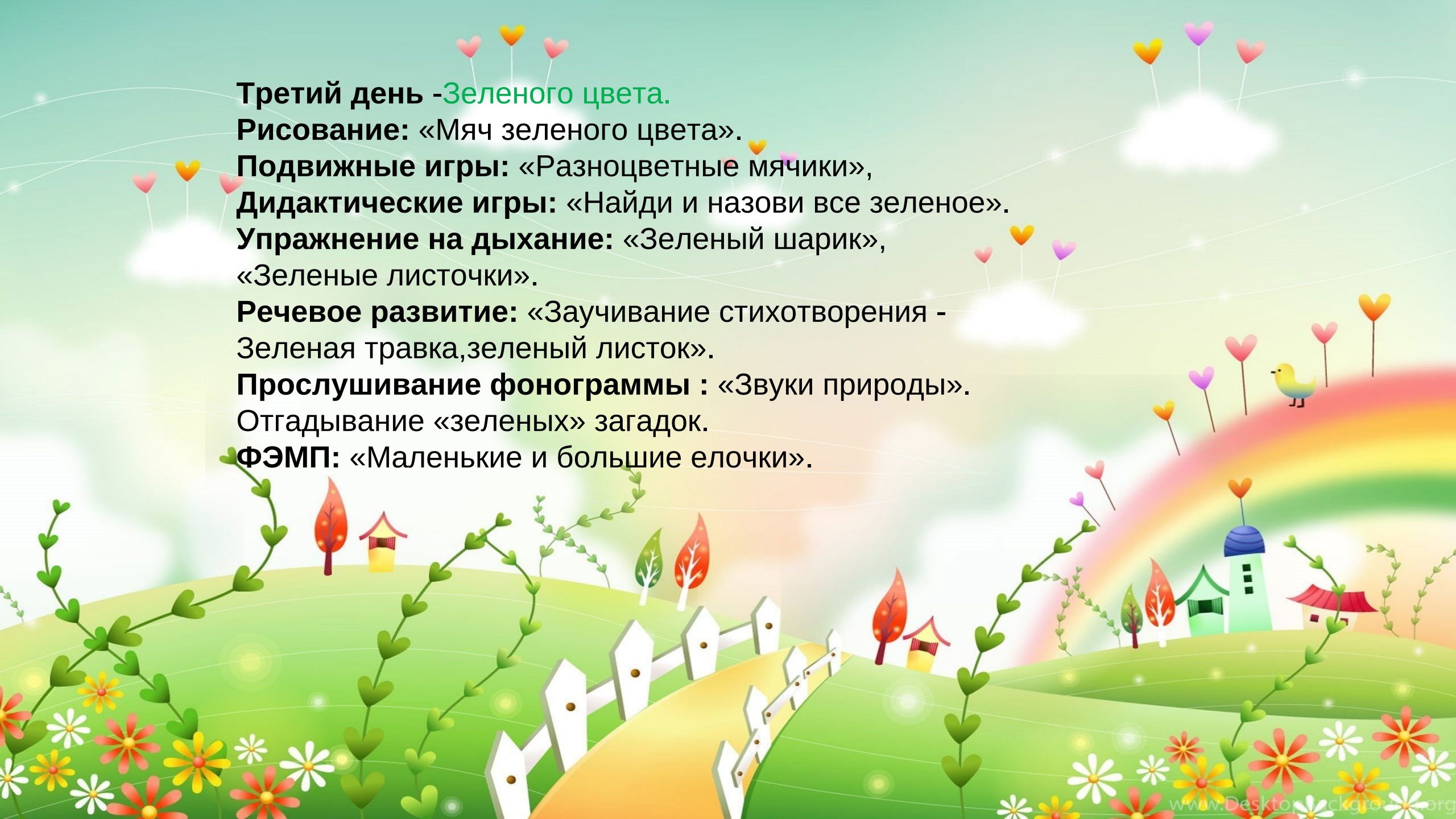
Упражнение на дыхание: «Зеленый шарик»,
«Зеленые листочки».

Речевое развитие: «Заучивание стихотворения -
Зеленая травка, зеленый листок».

Прослушивание фонограммы : «Звуки природы».

Отгадывание «зеленых» загадок.

ФЭМП: «Маленькие и большие елочки».





Четвертый день - Синего цвета.

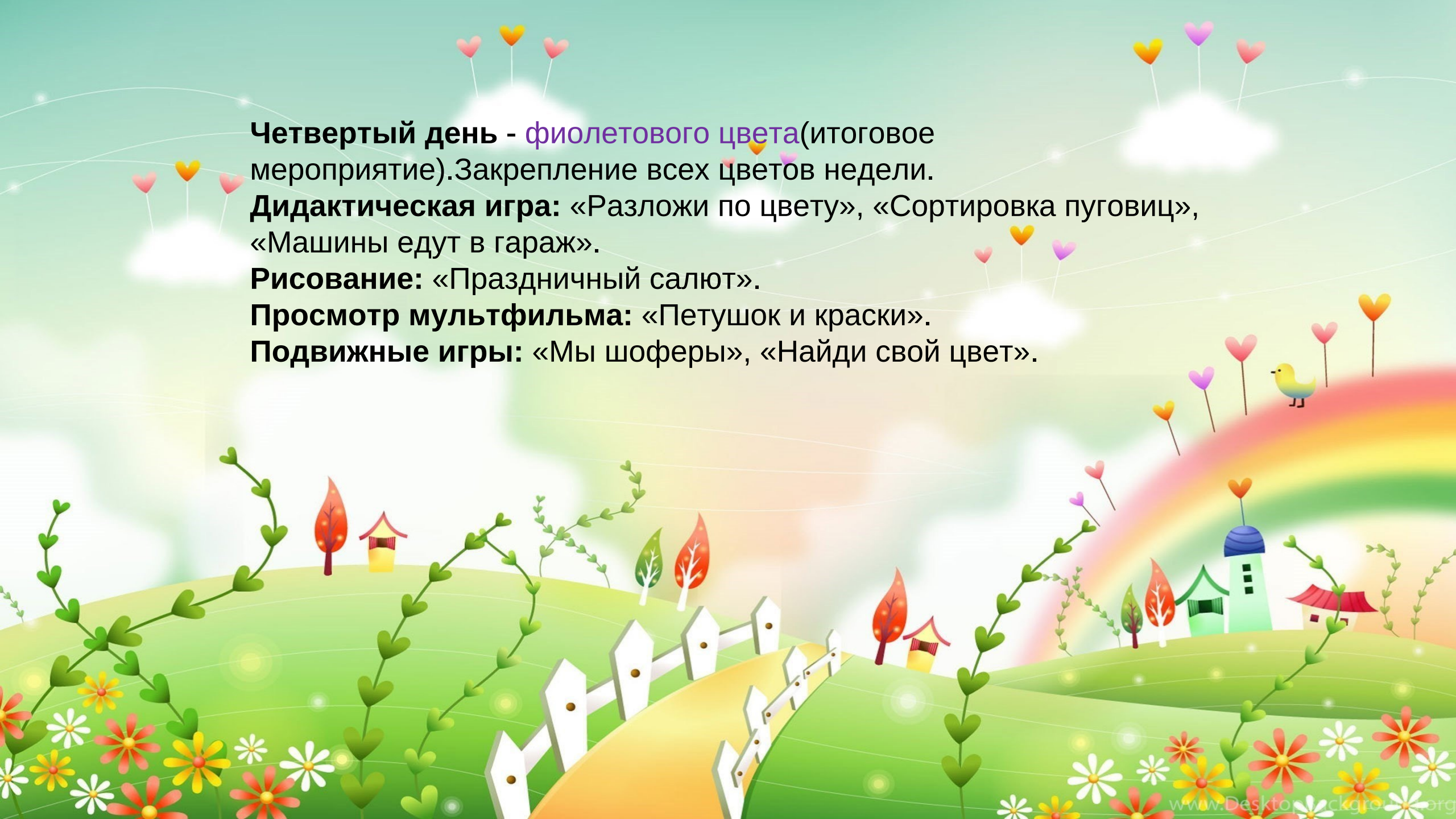
Рисование: «Раскрась колокольчик для мышонка».

Подвижные игры: « Пузырь», «Разноцветный лес».

Дидактические игры: «Давай познакомимся-Я голубой, Синий», «Разноцветные карандаши», «Бабочки и цветы».

Рассказывание разноцветных сказок: «Синяя сказка».

Работа с родителями: Папка передвижка «Уроки Мойдодыра».



Четвертый день - фиолетового цвета(итоговое мероприятие). Закрепление всех цветов недели.

Дидактическая игра: «Разложи по цвету», «Сортировка пуговиц», «Машины едут в гараж».

Рисование: «Праздничный салют».

Просмотр мультфильма: «Петушок и краски».

Подвижные игры: «Мы шоферы», «Найди свой цвет».

Понедельник-«Путешествие в Красное королевство!»



Вторник- «Путешествие в Желтое королевство!»



Среда- «Путешествие в Зеленое королевство!»



Четверг- «Путешествие в Синее королевство!»



Пятница- «Путешествие в разноцветное королевство!»



Спасибо за внимание!

